



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2025

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Corpoideachas

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Nótaí bunaithe ar an Scéim Mharcála

Agus breithniú á dhéanamh ar an scéim mharcála seo, ba cheart aird a bheith ar an méid seo a leanas:

- I go leor cásanna ní thugann na nótaí tacaíochta ach príomhfhrásaí a chaithfidh a bheith i bhfreagra an iarrthóra chun na marcanna sannta a thuilleamh.
- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d'amhras faoi bhailíocht aon fhreagra, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronntar marcanna.
- Níl na moltaí ná na samplaí srl. a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí malartacha bailí eile srl.

Ní móide go gcuirfí marc áirithe i leith fhreagra gach fochuid de cheist; m.sh. d'fhéadfadh trí fhochuid a bheith ag baint le ceist; agus 12 mharc san iomlán curtha i leith na ceiste sin. D'fhéadfadh an scéim mharcála a bheith mar a leanas: 6 + 3 + 3. Ciallaíonn sin go mbronntar 6 mharc an ceann i leith an chéad fhreagra cheart agus gur 3 mharc an ceann a bhronntar i leith gach freagra ceart ina ndiaidh sin.

Nuair atá 2 mharc ar fáil sa tuairiscín raoin:

- Má thagann an fhianaise go hiomlán leis an gcur síos nó atá cosúil leis an gcur síos ar an raon marcanna, ba chóir an marc is airde a bhronnadh.
- Mura dtagann an fhianaise ach ar éigean leis an gcur síos ar an raon marcanna, ba chóir an marc is ísle a bhronnadh.

Annotation	Use	Marks (if applicable)
✓ _n	Valid information	1-12
✓	Correct information	
0	Incorrect answer	0
×	Invalid information	
~~~~	Significant part of answer	
}}	Page seen by examiner	

Tá eolas sa tábla thuas maidir leis na nótaí mínithe a úsáidtear don mharcáil sa scéim mharcála.

**Roinn A****80 marc**

Freagair **deich** gceist ar bith de na ceisteanna 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**Ceist 1****(8 marc)**

Cur Síos		8 Marc
Cuir tic (✓) sa cholún Fíor nó Bréagach i gcás gach ceann de na ráitis seo a leanas:		2 + 2 + 2 + 2
	Fíor	Bréagach
Is iad carbaihiodráití príomhfhoinsí fuinnimh an choirp.	✓	
Déanann na saillte ar fad dochar don tsláinte.		✓
Is le haghaidh matáin a neartú amháin atá tábhacht le próitéin.		✓
Is le linn aclaíochta amháin ba chóir duit uisce a ól.		✓

**Ceist 2****(8 marc)**

(a) Tabhair breac-chuntas ar an bhfáth a ndéantar fuarú i ndiaidh gníomhaíocht choirp.

Cur Síos	4 Mharc
Leagtar amach cén fáth a ndéantar fuarú síos tar éis gníomhaíochta coirp.	4
Achoimre shoiléir agus chruinn ar na cúiseanna le fuarú síos.	4
Cúis chruinn go pointe áirithe le haghaidh fuaraithe.	2

(b) Ainmnigh **dhá** ghníomhaíocht dhifriúla a bheadh oiriúnach le fuarú a dhéanamh.

Cur Síos	4 Mharc
Dhá ghníomhaíocht éagsúla agus ábhartha ainmnithe.	2 + 2

**Ceist 3****(8 marc)**

Déan cur síos ar **dhá** thairbhe do pháistí a bhaineann le gníomhaíocht choirp.

Cur Síos	8 Marc
Dhá shochar a bhfuil cur síos soiléir agus cruinn orthu.	2 x 4 mharc
Cur síos cruinn.	4
Cur síos measartha cruinn.	2

**Ceist 4****(8 marc)**

Le linn na gCluichí Oilimpeacha i bPáras, thaispeáin Spórt RTÉ gníomhaíochtaí coirp difriúla. Sainaithin **trí** thréith a bhaineann le gníomhaíocht choirp a fhágann go mealltar na meáin nó an lucht féachana chuici.

Cur Síos	8 Marc
Trí thréith ábhartha atá sainaitheanta go soiléir.	3 + 3 + 2

**Ceist 5****(8 marc)**

Meaitseáil gach ceann de na téarmaí thíos leis an míniú ceart i ngach cás:

*Sárú ar Rialacha Frithdhópála**Druga a Chuireann leis an bhFeidhmíocht**Díolúine ar Mhaithe le hÚsáid Theiripeach**Cód Eitice*

Cur Síos		8 Marc
Míniú	Téarma – roghnaigh ón liosta thuas	2+2+2+2 Mharc
Cead á thabhairt do lúthchleasaí druga, nach gceadaítear go hiondúil ina spórt, a úsáid de bharr riocht sláinte atá air.	Díolúine ar Mhaithe le hÚsáid Theiripeach	2
Substaint a úsáidtear gan cead go sonrach chun feidhmíocht spóirt a fheabhsú.	Druga a Chuireann leis an bhFeidhmíocht	2
Sraith rialacha a bhaineann le hiompar iomchuí.	Cód Eitice	2
Lúthchleasaí ag úsáid nó ag iarraidh úsáid a bhaint as substaint choiscthe nó as modh coiscthe.	Sárú ar Rialacha Frithdhópála	2

**Ceist 6****(8 marc)**

Cur Síos			8 Marc
Cuir tic (✓) sa cholún ceart i ngach cás chun a chur in iúl cé acu veicteoir nó scálach a gcuireann an ráiteas síos air.	Veicteoir	Scálach	2+2+2+2 mharc
Is é 42 ciliméadar fad iomlán an mharatóin.		✓	2
Rith imreoir cispheile 5 mhéadar in aghaidh an tsoicind i dtreo an chiseáin.	✓		2
D'fhreastail imreoir leadóige an liathróid thar an líontán le lánfhórsa.	✓		2
Maireann cluiche iománaíochta 70 nóiméad.		✓	2

**Ceist 7****(8 marc)**

Féachtar ar imreoirí sacair Mheiriceá Theas mar imreoirí a bhíonn paiseanta, sciliúil agus dírithe ar an ngrástúlacht ach uaireanta bíonn an smacht in easnamh. Bíonn imreoirí na hEorpa beartach, dírithe ar an bhfoireann agus bíonn níos mó smachta orthu.

- (a) An sampla d'idirdealú, de chlaontacht, de steiréitíopáil **nó** d'ionchuimsiú é an ráiteas thuas?

Cur Síos	2 Mharc
Glac le steiréitíopaí nó claontacht.	2

- (b) Mínigh do fhreagra.

Cur Síos	6 mharc
Míniú soiléir agus cruinn ar steiréitíopaíocht nó ar chlaontacht.	6
Míniú cruinn ar steiréitíopaíocht nó ar chlaontacht.	4
Míniú doiléir ar steiréitíopaíocht nó ar réamhchlaonadh.	2

**Ceist 8****(8 marc)**

Is sampla de 'gníomhaíochtaí lasmuigh agus gníomhaíochtaí eachtraíochta' é raftú bánuisce.

- (a) Ainmnigh gníomhaíocht choirp **amháin** eile ar 'gníomhaíocht lasmuigh agus gníomhaíocht eachtraíochta' í.

Cur Síos	2 Mharc
Dreapadóireacht carraige/treodóireacht/uaimheadóireacht srl.	2

- (b) Is coincheap a bhaineann le gníomhaíocht choirp é 'Gníomhaíochtaí lasmuigh agus gníomhaíochtaí eachtraíochta'. Mínigh 'gníomhaíochtaí lasmuigh agus gníomhaíochtaí eachtraíochta'.

Cur Síos	4 Mharc
Míniú soiléir agus cruinn ar ghníomhaíochtaí lasmuigh agus eachtraíochta.	3-4
Míniú doiléir ar ghníomhaíochtaí lasmuigh agus eachtraíochta.	1-2

- (c) Ainmnigh coincheap difriúil den ghníomhaíocht choirp.

Cur Síos	2 Mharc
Súgradh/Spórt/Fóillíocht agus caitheamh aimsire/Corpoideachas/Spóirt oll-rannpháirtíochta.	1-2

**Ceist 9****(8 marc)****(a)** Mínigh 'cothrom na Féinne sa spórt'.

<b>Cur Síos</b>	<b>4 Mharc</b>
Míniú soiléir agus cruinn ar spórtúlacht.	3-4
Míniú soiléir agus cruinn ar spórtúlacht.	1-2

**(b)** Tabhair sampla de chothrom na Féinne sa spórt i gcás gníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin.

<b>Cur Síos</b>	<b>4 Mharc</b>
Sampla cruinn ó ghníomhaíocht choirp ainmnithe.	4
Sampla cruinn ó ghníomhaíocht choirp ainmnithe.	2

**Ceist 10****(8 marc)**

Meaitseáil an modh cleachtaithe scile atá liostaithe thíos leis an míniú cuí:

*Dáilte  
gan Stad**Daingean**Athraitheach**Cleachtadh*

Cur Síos		8 Marc
Míniú	Modh Cleachtaithe Scile	3+3+2 Marc
Ag cleachtadh greamuithe sa rugbaí, gan sos.	Cleachtadh gan Stad	Críochnaíodh é seo do na hiarrthóirí
Rith ráibrás, lig scíth, faigh aiseolas, déan arís.	Dáilte	
Freastail i gcluiche eitpheile, arís agus arís eile, an timpeallacht gan athrú.	Sócmhainn Sheasta	
Cluiche ina bhfuil dorn beag imreoirí agus ina mbíonn deis ag an lúthchleasaí a theicníc a chur in oiriúint do staid athraitheach.	Athróg	

**Ceist 11****(8 marc)**

Tabhair breac-chuntas ar thrí scil éifeachtach eile le cumarsáid a dhéanamh.

Cur Síos	8 Marc
Trí scileanna cumarsáide éifeachtacha leagtha amach.	3+3+ 2

**Ceist 12****(8 marc)**

Ainmnigh agus mínigh **dhá** chineál teicneolaíochta agus an dóigh a bhféadfadh cóitseálaí úsáid a bhaint astu le linn traenála.

Cur Síos	8 Marc
Dhá chineál éagsúla teicneolaíochta ainmnithe agus mínithe.	2 x 4 Mharc
Teicneolaíocht ainmnithe i gceart.	2 + 2
Teicneolaíocht mínithe i gceart i ndáil le hoiliúint.	2 + 2

<b>Roinn B</b>	<b>Cás-Staidéar</b>	<b>50 marc</b>
----------------	---------------------	----------------

Freagair ceist 13.

**Ceist 13**

**(50 marc)**

**13(a) (i)** Ón gcás-staidéar, sainaithin **trí** chomhpháirt den chorpacmhainn a bhaineann leis an bhfeidhmíocht.

<b>Cur Síos</b>	<b>6 mharc</b>
Aithníonn sé trí chomhpháirt aclaíochta a bhaineann le feidhmíocht i gceart.	3 x 2

**13(a) (ii)** Ainmnigh agus déan cur síos ar thástáil corpacmhainne le haghaidh ceann **amháin** de na comhphárteanna den chorpacmhainn a bhaineann leis an bhfeidhmíocht a shainaithin tú i **gCeist 13 (a) (i)**. Tá cead agat léaráid a tharraingt más mian leat.

<b>Cur Síos</b>	<b>6 mharc</b>
Ainmníonn tástáil aclaíochta i gceart don chomhpháirt den aclaíocht a bhaineann le feidhmíocht.	2
Cur síos iomlán ar an tástáil aclaíochta ainmnithe. Leagan amach ceart, tomhais agus gnáthamh léirithe.	4
Cur síos ar an tástáil aclaíochta ainmnithe.	2

**13(b) (i)** Ainmnigh an plána agus an ais trína ngluaiseann caiteoirí oird nuair a rothlaíonn siad sa chiorcal.

Cur Síos	4 Mharc
Plána agus ais cheart aitheanta.	2 + 2

**13(b) (ii)** I ngníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin, sainaithin gluaiseacht spóirt a tharlaíonn trí phlána agus trí ais ghluaiseachta dhifriúil.

Mínigh an fáth gur sa phlána agus san ais sin atá an ghluaiseacht.

Cur Síos	6 mharc
Gluaiseacht spóirt ainmnithe	2
Míniú cruinn ar...	3 – 4
Míniú beagán cruinn ar...	1 – 2
<b>Ná</b> glac le haon ghluaiseacht sa phlána trasnach agus san ais ingearach.	

**13(c)** Agus úsáid á baint agat as **trí** shampla sa chás-staidéar, sainaithin an chéim d'fhoghlaím scile ar a bhfuil Nicola Tuthill faoi láthair i spórt chaitheamh an oird.

Cur Síos	8 Marc
An chéim cheart foghlama.	2
Trí shampla tugtha.	3 x 2

**13(d) (i)** Ón gcás-staidéar, ainmnigh an Comhlacht Náisiúnta Rialaithe (NGB) a rialaíonn caitheamh an oird.

Cur Síos	2 Mharc
NGB ainmnithe i gceart.	2

- 13(d) (ii)** Mol trí bhealach a bhféadfadh Comhlacht Náisiúnta Rialaithe gníomhaíocht choirp a chur chun tosaigh ar leibhéal áitiúil.

Cur Síos	8 Marc
Trí mholadh maidir le conas is féidir le NGB gníomhaíocht choirp a chur chun cinn ar an leibhéal áitiúil.	3 + 3 +2
Moladh cuí agus conas is féidir leis gníomhaíocht choirp a chur chun cinn.	3 <i>(2 mharc don 3ú freagra)</i>

**13 (e)** Tá a lán bacainní roimh rannpháirtíocht agus a lán tacaí le rannpháirtíocht i ngníomhaíocht choirp.

Ba bhacainn do Nicola a bheith rannpháirteach i gcaitheamh an oird go raibh an caighean caithimh ba ghaire di tamall fada ar shiúl uaithi.

**13 (e) (i)** Sainaithin bealach **amháin** a ndeachaigh Nicola agus a teaghlach i ngleic leis an mbacainn sin.

Cur Síos	2 Mharc
Thóg a Daid cliabhán caithimh casúir di sa bhaile ar fheirm an teaghlaigh.	2

**13 (e) (ii)** Ón gcás-staidéar, déan cur síos ar **thrí** thaca a chuidigh le Nicola páirt a ghlacadh sa lúthchleasaíocht agus na craobhacha agus na curiarrachtaí atá aici i gcaitheamh an oird a bhaint amach.

Cur Síos	8 Marc
Cur síos ar thrí thacaíocht.	3 + 3 + 2

**Roinn C****120 marc**

Freagair trí cheist ar bith as na ciesteanna 14, 15, 16, 17, 18.

**Ceist 14****(40 marc)****14 (a)(i)** Sainmhínigh solúbthacht.

Cur Síos	4 Mharc
Sainmhíniú cruinn ar sholúbthacht.	4
Sainmhíniú measartha cruinn ar sholúbthacht.	2

**14 (a) (ii)** Cén fáth a bhfuil an tsolúbthacht tábhachtach d'imreoir leadóige?

Cur Síos	4 Mharc
Cur síos iomlán agus cruinn ar an gcúis go bhfuil solúbthacht tábhachtach go sonrach do imreoir leadóige.	4
Tugadh cúis éigin le haghaidh solúbthachta sa leadóg.	2

- 14 (b) (i)** Ainmnigh **dhá** chothaitheach. Tabhair sampla den chineál bia ina bhfuil na cothaithe sin.

Cur Síos	8 Marc
Dhá chothaitheach cearta ainmnithe.	2 + 2
Foinse cheart cothaitheach curtha ar fáil.	2 + 2

- 14 (b) (ii)** Tabhair fáth a n-íosfadh lúthchleasaí ceann **amháin** de na cothaithe a d'ainmnigh tú i g**Ceist 14 (b) (i)**.

Cur Síos	4 Mharc
Cúis cheart tugtha le haghaidh ithe cothaitheach ainmnithe.	4
Cúis atá sách ceart tugtha le haghaidh cothaitheach ainmnithe a ithe.	2

- 14 (b) (iii)** Liostaigh **dhá** fho-iarmhairt a bhaineann le díhiodráitiú.

Cur Síos	4 Mharc
	4 mharc
Fo-iarmhairt chruinn díhiodráitithe liostaithe.	1-2 + 1-2

- 14(c) (i)** Cén dóigh a bhféadfaí fearas a chur in oiriúint do lúthchleasaí atá faoi mhíchumas, i ghníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin?

Cur Síos	4 Mharc
Oiriúnú cuí curtha ar fáil don ghníomhaíocht choirp a ainmníodh.	4
Oiriúnú réasúnta cuí curtha ar fáil.	2
Ná glac le méid raicéid.	

- 14(c) (ii)** Sainaithin **dhá** oiriúnú eile a d'fhéadfaí a dhéanamh ar ghníomhaíocht choirp ionas go bhféadfadh daoine atá faoi mhíchumas a bheith rannpháirteach inti.

Cur Síos	4 Mharc
Dhá oiriúnú eile sainaitheanta go cuí.	2 + 2

**14 (d)** Déan cur síos ar **dhá** ról a bhíonn ag oifigeach.

Tacaigh le do fhreagra le samplaí ó ghníomhaíochtaí fisiciúla.

Cur Síos	8 Marc
Dhá ról curtha síos go soiléir.	2 x 4
Cur síos mionsonraithe agus cruinn. Tacaithe ag samplaí gníomhaíochta coirp.	4
Cur síos sách mionsonraithe agus cruinn.	2

**Ceist 15****(40 marc)****15 (a)** Liostaigh trí riail i ngníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin.

Cur Síos	9 Marc
Trí riail a bhaineann le gníomhaíocht choirp.	3 x 3

**15 (b) (i)** Cén cineál aiseolais a bhfuil Rhys ag caint faoi sa ráiteas thíos?

Cur Síos	2 Mharc
Aiseolas intreach.	2

**15 (b) (ii)** Mínigh an cineál seo aiseolais agus an dóigh a bhféadfadh sé cuidiú le lúthchleasaí ina chuid ullmhúcháin le haghaidh feidhmíochta.

Cur Síos	4 Mharc
Míniú ceart ar aiseolas intreach agus an chaoi a gcabhraíonn sé le hullmhú don fheidhmíocht.	4
Míniú éigin ar aiseolas agus feidhmíocht intreach.	2

**15 (b) (iii)** Déan cur síos ar dhá thoisc shíceolaíocha a d'fhéadfadh tionchar a imirt ar fheidhmíocht lúthchleasaí.

Cur Síos	8 Marc
	2 x 4
Cur síos ceart ar fhachtóirí síceolaíocha a mbíonn tionchar acu ar fheidhmíocht.	3-4
Cur síos ar fhachtóirí síceolaíocha a mbíonn tionchar acu ar fheidhmíocht.	1-2

**15 (b) (iv)** Mínigh **dhá** bhealach a bhféadfadh lúthchleasaí an intinn a ullmhú le haghaidh feidhmíochta.

Cur Síos	8 Marc
Dhá mhíniú ábhartha agus conas is féidir iad a úsáid chun ullmhú go meabhrach.	2 x 4 mharc
Míniú mionsonraithe agus cruinn ar an gcaoi a bhféadfadh lúthchleasaí ullmhú go meabhrach le haghaidh feidhmíochta.	4
Míniú sách mionsonraithe agus cruinn ar an gcaoi a bhféadfadh lúthchleasaí ullmhú go meabhrach le haghaidh feidhmíochta.	2

**15 (c) (i)** Ar an amlíne thíos, sainaithin **trí** mhórfhorbairt a tharla le fiche bliain anuas i gcás ceann **amháin** de na grúpaí seo a leanas:

- Mná
- Daoine fásta scothaosta
- Daoine faoi mhíchumas coirp
- Daoine faoi mhíchumas intleachta
- Grúpaí eitneacha difriúla
- Grúpaí socheacnamaíocha difriúla

Cur Síos	1 mharc
Forbairtí a bhaineann leis an ngrúpa ainmnithe.	1

**15 (c) (ii)** Déan cur síos ar cheann **amháin** de na forbairtí a shainaithin tú i **gCeist 15 (c) (i)** agus tabhair breac-chuntas ar an tionchar a bhí aige ar an ngrúpa a roghnaigh tú.

Cur Síos	8 Marc
Cur síos ar an bhforbairt a sainaithníodh agus achoimre chruinn ar an tionchar a bhí aici ar an ngrúpa ainmnithe.	6-8
Cur síos agus achoimre doiléir ar an tionchar don ghrúpa.	3-5
Cur síos éigin ach gan aon tionchar leagtha amach.	1-2

**Ceist 16****(40 marc)**

**16 (a)** I **bhFíor 9** taispeántar roinnt de na torthaí a fuarthas i bhfiosrú a rinneadh i meánscoil tuaithe in Éirinn maidir le leibhéil rannpháirtíochta na scoláirí i ngníomhaíocht choirp.

**16 (a) (i)** Luaigh **dhá** mhodh a d'fhéadfaí a úsáid chun na sonraí a thaispeántar i **bhFíor 9** a bhailiú.

Cur Síos	4 Mharc
Dhá mhodh ábhartha bailithe sonraí aitheanta.	2 + 2

**16 (a) (ii)** Tabhair fáth a d'fhéadfadh a bheith le 64% de na scoláirí a bheith ag imirt cluichí Gaelacha ach gan ach 2% a bheith ag snámh.

Cur Síos	4 Mharc
Cúis shoiléir agus chruinn leis an difríocht i leibhéil rannpháirtíochta i gcluichí Gaelacha agus i snámh araon.	4
Cúis ábhartha leis an difríocht i leibhéil rannpháirtíochta i gcluichí Gaelacha agus i snámh araon.	

**16 (a) (iii)** Déan plé ar an bhfáth a bhfuil athrú ar leibhéil na rannpháirtíochta sna bliainghrúpaí (**Toradh 3 i bhFíor 9**).

Cur Síos	8 Marc
Plé soiléir agus mionsonraithe ar leibhéil rannpháirtíochta idir an 1ú bhliain agus an 6ú bliain le moltaí ábhartha maidir leis an athrú.	6-8
Plé ar athrú i leibhéil rannpháirtíochta ón 1ú bhliain go dtí an 6ú bliain.	3-5
Plé teoranta ar leibhéil rannpháirtíochta ón 1ú go dtí an 6ú bliain.	1 - 2

**16 (a) (iv)** Déan cur síos ar **dhá** bhealach a bhféadfadh scoil cuidiú le leibhéil na rannpháirtíochta i ngníomhaíocht choirp a mhéadú.

Cur Síos	8 Marc
Bealaí soiléire agus ábhartha ar féidir le scoil cabhrú le leibhéil rannpháirtíochta i ngníomhaíocht choirp a mhéadú.	2 x 4 mharc
Cur síos mionsonraithe agus cruinn ar na bealaí inar féidir le scoil cabhrú le leibhéil rannpháirtíochta i ngníomhaíocht choirp a mhéadú.	4
Cur síos sách mionsonraithe agus cruinn ar na bealaí inar féidir le scoil cabhrú le leibhéil rannpháirtíochta i ngníomhaíocht choirp a mhéadú.	2

- 16 (b) (i)** Mínigh, agus sampla in úsáid agat, céard is straitéis ann, i ngníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin.

Cur Síos	4 Mharc
Míniú ceart ar straitéis i ngníomhaíocht choirp ainmnithe, sampla ábhartha curtha ar fáil.	4
Straitéis mínithe.	2

- 16 (b) (ii)** Tabhair breac-chuntas ar an bhfáth a mbeadh ort athrú a dhéanamh ar do straitéis i **gCeist 16 (b) (i)** agus mol athrú a d'fhéadfaí a dhéanamh ar an straitéis sin.

Cur Síos	4 Mharc
Imlíne mionsonraithe agus cruinn.	4
Achoimre réasúnta mionsonraithe agus cruinn.	2

- 16 (c)** An féidir go n-éireodh go maith le duine bunaithe ar chumas amháin? Mínigh do fhreagra.

Cur Síos	8 Marc
Míniú soiléir agus cruinn le roinnt sonraí.	6-8
Míniú cruinn.	3-5
Míniú teoranta.	1-2

**Ceist 17****(40 marc)**

- 17 (a)(i)** Sainaithin modh oiriúnach chun anailís a dhéanamh ar na gnéithe seo a leanas den fheidhmíocht:

*Corpacmhainn a bhaineann le sláinte  
shíceolaíoch*

*Ullmhacht*

Cur Síos	4 Mharc
Modh anailíse cuí do gach ceannteideal.	2 + 2

- 17 (a) (ii)** Mínigh an dóigh a ndéanfa anailís ar do chuid feidhmíochta agus úsáid á baint agat as ceann **amháin** de na modhanna a shainaithin tú i **gCeist 17 (a) (i)**.

Cur Síos	4 Mharc
Míniú ceart ar conas an modh ainmnithe a úsáid.	4
Míniú ar conas an modh ainmnithe a úsáid.	2

- 17 (a) (iii)** Tabhair breac-chuntas ar **dhá** fháth ar féidir leis cuidiú leat má dhéanann tú comparáid idir d'fheidhmíocht féin agus feidhmíocht gníomhaí atá níos oilte.

Cur Síos	6 mharc
Cúiseanna soiléire agus bailí a leagan amach cén fáth go bhfuil sé cabhrach.	2 x3
achoimre ar chabhairt na comparáide le taibheoir níos oilte.	3
Achoimre theoranta ar an gcabhair.	1-2

**17 (b) (i)** Tabhair sampla de steiréitíopa inscne sa spórt.

Cur Síos	2 Mharc
Sampla ceart de steiréitíopa inscne sa spórt curtha ar fáil.	2

**17 (b) (ii)** Tabhair breac-chuntas ar an dóigh a bhféadfadh na meáin cur le steiréitíopaí inscne maidir le fir agus mná sa spórt.

Cur Síos	6 mharc
Achoimre shoiléir agus chruinn ar na meáin a chuireann le steiréitíopaí inscne sa spórt.	
Achoimre ar steiréitíopaí inscne sna meáin sa spórt.	4-6
Achoimre theoranta ar steiréitíopaí inscne sna meáin sa spórt.	1-3

**17 (b) (iii)** Taispeánann RTÉ Cluichí Gaelacha saor in aisce. Is teilífis íoc ar amharc é GAAGO.

Déan cur síos ar bhuntáiste **amháin** agus ar mhíbhuntáiste **amháin** a bhaineann le clúdach na meán amhail iad siúd atá ainmnithe thuas, maidir le gníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin.

Cur Síos	8 Marc
Buntáiste amháin agus míbhuntáiste amháin curtha síos go soiléir.	2 x 4 mharc
Cur síos ar bhuntáistí agus ar mhíbhuntáistí.	4
Buntáiste/míbhuntáiste ceart curtha ar fáil ach gan aon chur síos.	2

- 17 (c)(i)** Mínigh Tríú Dlí Gluaisne Newton agus úsáid á baint agat as gníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin.

Cur Síos	6 mharc
Míniú ar an Tríú Dlí Gluaiseachta de chuid Newton agus an chaoi a gcuirtear i bhfeidhm i gceart é ar ghníomhaíocht choirp a ainmnítear.	6
Míniú ar an Tríú Dlí Gluaiseachta de chuid Newton agus roinnt cur i bhfeidhm ar ghníomhaíocht choirp a ainmnítear.	4
Sainmhíníonn sé Tríú Dlí Gluaiseachta Newton, gan aon fheidhm.	2

- 17 (c) (ii)** Ainmnigh agus mínigh ceann **amháin** eile de Dhlíthe Gluaisne Newton.

Cur Síos	4 Mharc
Ainmnigh ceann amháin de Dhlíthe Gluaiseachta Newton eile.	2
Míniú ar an Dlí ainmnithe.	2

**Ceist 18****(40 marc)**

- 18 (a) (i)** Lón na bearnaí sa phíosa téacs seo a leanas ag baint úsáide as na focail ón liosta thíos. Ní féidir focail a úsáid ach uair amháin.

Cur Síos	16 mharc
Lón na bearnaí san ord ceart	8 x 2 mharc
Idirdhealú = 2	
Claonta = 2	
Míchumas = 2	
Baineann = 2	
Constaic = 2	
Comhionannas = 2	
Ionchuimsiú = 2	
Fáilte = 2	

- 18 (a) (ii)** Sainaithin trí phrionsabal a bhaineann le cleachtas eiticiúil sa spórt.

Cur Síos	6 mharc
Aitheanta i gceart.	3 x 2

- 18 (b)** Maidir le gníomhaíochtaí choirp ainmnithe ar bith de do rogha féin, déan cur síos ar **dhá** athrú sa teicneolaíocht a d'fhág go bhféadfaí feidhmíocht fheabhsaithe a bhaint amach.

Cur Síos	8 Marc
Cur síos cruinn ar theicneolaíocht a fheabhsaigh feidhmíocht a bhaineann le gníomhaíocht choirp ainmnithe.	2 x 4 mharc
Cur síos ar theicneolaíocht a bhaineann le gníomhaíocht choirp ainmnithe.	3-4
Ainm na teicneolaíochta.	1-2

- 18 (c)(i)** Mínigh an tábhacht a bhaineann le feisteas oiriúnach a roghnú i ngníomhaíocht choirp ainmnithe de do rogha féin. Ní ceadmhach duit an reathaíocht a úsáid.

Cur Síos	6 mharc
Míniú soiléir ar thábhacht na héadaí i ngníomhaíocht choirp ainmnithe.	4-6
Roinnt mínithe ar thábhacht na héadaí.	1-3

- 18 (c) (ii)** Déan cur síos ar an gcaoi a gcoinneofaí bail ar áis spóirt agus an tábhacht a bhaineann leis sin.

Cur Síos	4 Mharc
Sampla cruinn de conas a chothabháiltear áiseanna spóirt.	2
Cúis chruinn cén fáth go bhfuil cothabháil áiseanna tábhachtach.	2



## Coimisiún na Scrúduithe Stáit

### *Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge*

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin a **shlánú síos**.

### *Tábla 250 @ 10%*

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 250 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 10% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 187 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
188 - 190	18
191 - 193	17
194 - 196	16
197 - 200	15
201 - 203	14
204 - 206	13
207 - 210	12
211 - 213	11
214 - 216	10
217 - 220	9

Bunmharc	Marc Bónais
221 - 223	8
224 - 226	7
227 - 230	6
231 - 233	5
234 - 236	4
237 - 240	3
241 - 243	2
244 - 246	1
247 - 250	0

## Tionscadal Gníomhaíochta Coirp na hArdteistiméireachta

### Ardleibhéal

#### 100 Marc

Tá 20% de na marcanna don Chorpoideachas i Scrúdú na hArdteistiméireachta ag dul don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp agus déantar é a mheasúnú ag an Ardlleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal. Tá an leagan amach céanna agus na riachtanais chéanna ag an tionscadail ag an Ardlleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal araon.

Nóta do scrúdaitheoirí:

Sula gcuireann tú tús leis an marcáil léigh an Tionscadal Gníomhaíochta Coirp ar fad agus féach ar na trí fhíseán chun dul i dtaithí ar an ábhar a chuirtear i láthair lena mharcáil. Bí cúramach gan pionós a ghearradh ar ghiorracht sciliúil, ná cúiteamh d'fhad gan údar. Ní mór ciall a bhaint as na tuairiscíní seo i gcomhthéacs na ndúshlán agus na n-éileamh a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaigh an t-iarrthóir.

Nuair a chuirtear an tionscadal i gcrích i ngníomhaíocht choirp nach gcomhlíonann na riachtanais atá leagtha amach in S63/24, ciallaíonn sé seo nach ndéantar na naisc riachtanacha le gníomhaíocht choirp cheadaithe, agus dá réir sin ní féidir leis an marc a bhronntar a bheith níos airde ná an marc is airde sa bhanda marc don tuairiscín "Réasúnta".

### Scéim Mharcála - Corpoideachas Ardleibhéal - Tionscadal Gníomhaíochta Choirp [100 marc]

Roinn A 25 marc	Sármhaith	An-Mhaith	Maith	Réasúnta	Dona
Thart ar 700 focal	Anailís den scoth, nascann gach gné le prionsabail iontaofa na teoirice, tá baint ag gach gné leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís an-mhaith, tá naisc le prionsabail iontaofa na teoirice le feiceáil inti, agus tá baint aici leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís mhaith, tá naisc leis an teoiric le feiceáil inti, agus tá baint aici leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís réasúnta, níl mórán naisc leis an teoiric le feiceáil, teoiric ghinearálta den chuid is mó atá inti gan mórán bainte ná nasc leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Is beag fianaise nó níl fianaise ar bith ann maidir le bunús teoiriciúil, ní bhíonn sé oiriúnach i gcónaí don ghníomhaíocht choirp roghnaithe.
<b>Anailís na Feidhmíochta</b>  An pictiúr a chuirtear i láthair ar fheidhmíocht i ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís mhionsonraithe agus léirmhíniú ar raon leathan sonraí thar raon leathan gnéithe a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe. Sainithnítear nasc idir na torthaí agus an fheidhmíocht go leanúnach. Baintear brí shoiléir, chruinn as an eolas agus tá naisc shoiléire leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe.	Anailís agus léirmhíniú ar raon sonraí ó réimsí feidhmíochta éagsúla a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear go mion. Sainithnítear naisc idir na torthaí agus an fheidhmíocht. Baintear brí chruinn as an eolas agus tá naisc leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe.	Déantar anailís agus léirmhíniú ar shonraí cuí ó phríomhréimsí feidhmíochta a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Roinnt nasc déanta idir na torthaí agus an fheidhmíocht. Baintear brí as an eolas agus tá roinnt nasc leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe.	Déantar roinnt anailíse ar réimsí cuí feidhmíochta agus baintear beagán brí as sonraí. Baintear brí as an eolas agus tá beagán fianaise ann maidir leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe.	Déantar anailís ach ní dhéantar mórán anailíse ar ghnéithe cuí feidhmíochta ná ní bhaintear mórán brí as sonraí. Baintear brí as an eolas in amanna ach ní dhéantar mórán iarrachta nó ní dhéantar aon iarracht chun nasc a dhéanamh leis an ngníomhaíocht choirp agus leis an teoiric roghnaithe.
20 marc	17-20 marc	13-16-mharc	9-12 mharc	5-8 marc	1- 4 mharc
	Maith		Réasúnta		Dona

<b>Uirlisí anailíse a chur i bhfeidhm</b>  Lena n-áirítear cur i láthair sonraí	Tá uirlisí anailíse (tástálacha/modhanna) ábhartha agus úsáidtear go cruinn iad. Cur i láthair sonraí maith.	Úsáidtear na huirlisí anailíse (tástálacha/modhanna) ar bhealach cruinn in amanna. Cur i láthair sonraí réasúnta.	Is beag an úsáid a bhaintear as uirlisí anailíse (tástálacha/modhanna). Cur i láthair sonraí dona.
<b>5 mharc</b>	<b>5 mharc</b>	<b>3 mharc</b>	<b>1 mharc</b>
<b>IOMLÁN Roinn A</b>		<b>25 Marc</b>	

Roinn B 45 marc	Sármhaith	An-Mhaith	Maith	Réasúnta/dona
Thart ar 450 focal <b>Tá Sprioc Feidhmíochta ag baint leis</b>	Naisc den scoth le prionsabail theoiriciúla iontaofa, a bhaineann le Roinn A agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Naisc le prionsabail iontaofa na teoirice, a bhaineann le Roinn A agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Naisc leis an teoiric le feiceáil a bhaineann le Roinn A agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Níl mórán nasc leis an teoiric le feiceáil, d'fhéadfadh roinnt nasc le Roinn A a bheith ann agus iad ginearálta níos mó ná bainteach go sonrach leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
<b>Sprioc Feidhmíochta ar leith* a bhfuil údar leis</b>	Sprioc ar leith atá soiléir gonta agus i gcomhréir le SMART nó a mhacasamhail, agus atá bunaithe ar chur i bhfeidhm iontaofa na teoirice agus ar mhionscrúdú críochnúil ar anailís feidhmíochta. Is follas go bhfuil nasc soiléir le torthaí Roinn A. Réasúnaíocht bunaithe ar theoiric agus anailís feidhmíochta iontaofa, a léiríonn eolas agus tuiscint chuimsitheach ar ról na gníomhaíochta choirp roghnaithe agus tuiscint shoiléir ar na tosca a mbíonn tionchar acu ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe. Léiriú soiléir ar Roinn A agus ar an ngníomhaíocht choirp.	Sprioc dhúshlánach réalaíoch atá bunaithe ar mhionscrúdú ar anailís feidhmíochta agus ar riachtanais na gníomhaíochta choirp roghnaithe. Réasúnaíocht a léiríonn torthaí Roinn A agus na tosca a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Sprioc atá bunaithe ar mhionscrúdú ar anailís feidhmíochta a rinneadh i Roinn A agus ar riachtanais na gníomhaíochta choirp roghnaithe. Tuigtear ón réasúnaíocht go bhfuil méid áirithe feasachta ar na tosca a théann i bhfeidhm ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe, nasc éigin le Roinn A atá le feiceáil.	Luaitear an sprioc luaite ach is beag an nasc a dhéantar le hanailís feidhmíochta agus le riachtanais na gníomhaíochta choirp roghnaithe. Tuigtear ón réasúnaíocht nach bhfuil ach beagán eolais/tuisceana ar riachtanais na gníomhaíochta choirp roghnaithe, agus ní thugtar ach naisc dhoiléire le hanailís Roinn A.
<b>4 mharc</b>	<b>4 mharc</b>	<b>3 mharc</b>	<b>2 mharc</b>	<b>1 mharc</b>

	An-Mhaith	Maith	Réasúnta	Dona
<b>Plean traenála/cleachtaidh i bhfoirm tábla</b>   A léiríonn an sprioc atá leagtha amach	Fianaise ar thuiscint agus ar chur i bhfeidhm raon leathan prionsabail theoiriciúla. Plean mionsonraithe beacht ábhartha le haghaidh traenála/cleachtaidh. Nasc díreach le toradh na hanailíse feidhmíochta agus leis an sprioc. Réimse leathan coincheap curtha i bhfeidhm. Baineann na gníomhaíochtaí ar fad le feidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe agus léiríonn siad an fheidhmíocht sin.	Fianaise ar raon prionsabail theoiriciúla iontaofa a úsáidtear chun plean cruinn a fhorbairt, tá sé deartha go soiléir chun aghaidh a thabhairt ar an sprioc feidhmíochta a shainaithnítear. Réimse coincheap ábhartha curtha i bhfeidhm. Baineann gníomhaíochtaí le feidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Fianaise ar phrionsabail theoiriciúla iontaofa a úsáidtear chun plean cruinn a fhorbairt, tá sé deartha chun aghaidh a thabhairt ar an sprioc feidhmíochta a shainaithnítear. Réimse coincheap curtha i bhfeidhm. Baineann gníomhaíochtaí leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Roinnt/beagán fianaise ar phrionsabail na teorice. Ní bhaineann an plean mórán leis an sprioc feidhmíochta a sonraíodh. Úsáidtear coincheapa cuí ó am go chéile ach is ar éigean a bhíonn baint acu in amanna leis an sprioc feidhmíochta nó leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
<b>7 marc</b>	<b>7 marc</b>	<b>5 mharc</b>	<b>3 mharc</b>	<b>1 mharc</b>
	<b>An-Mhaith - Maith</b>		<b>Réasúnta - Dona</b>	
<b>Réasúnaíocht don phlean traenála/cleachtaidh</b>   <b>(3x2 mharc=) 6 mharc</b>	Réasúnaíocht bunaithe ar phrionsabail theoiriciúla iontaofa		Cuireadh cúis ar fáil	
	<b>2 mharc</b>		<b>1 mharc</b>	
	<b>An-Mhaith - Maith</b>		<b>Réasúnta - Dona</b>	
<b>Machnamh ar spriocanna feidhmíochta atá bunaithe ar rannpháirtíocht sa traenáil/chleachtadh</b>	Machnamh cruinn ar na spriocanna feidhmíochta atá bunaithe ar rannpháirtíocht sa traenáil/chleachtadh.		Roinnt machnaimh ar na spriocanna feidhmíochta atá bunaithe ar rannpháirtíocht sa traenáil/chleachtadh.	

<b>(3x2 mharc=) 6 mharc</b>	<b>2 mharc</b>	<b>1 mharc</b>
<b>IOMLÁN Roinn B</b>	<b>3 x 11 mharc + 6 mharc + 6 mharc = 45 marc</b>	

Roinn C 20 marc	Sármhaith	An-Mhaith	Maith	Réasúnta	Dona
Thart ar 450 focal	Bunaithe ar thuiscint mhion agus ar chur i bhfeidhm raon prionsabail theoiriciúla iontaofa. Déantar iad a chur i bhfeidhm ar Roinn A agus B agus ar an ngníomhaíocht choirp roghnaithe ar bhealach cruinn, omhsheasmhach i gcónaí.	Bunaithe ar thuiscint shoiléir agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Baint le Roinn A agus B agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Bunaithe ar thuiscint agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Naisc le Roinn A agus B agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Bunaithe ar roinnt tuisceana agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Baint le Roinn A agus B agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Beagán fianaise ar chur i bhfeidhm na teoirice ná gan a leithéid a bheith ar fáil. Baint in amanna le Roinn A agus B agus leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
<b>Anailís ar fheidhmíocht iar-thraenála/iar-chleachtaidh</b>	Anailís chríochnúil ábhartha iar-thraenála ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe, bunaithe ar an anailís tosaigh agus ar na spriocanna a sonraíodh. Tugtar anailís chuimsitheach a léiríonn naisc chuí leis an teoiric.	Anailís mhionsonraithe iar-thraenála ar fheidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe, agus naisc leis an anailís tosaigh agus leis na spriocanna a sonraíodh. Tugtar réimse torthaí anailíse feidhmíochta agus tá naisc leis an teoiric le feiceáil.	Tugtar anailís iar-thraenála ar fheidhmíocht. Roinnt nasc déanta leis an anailís tosaigh agus leis na spriocanna a sonraíodh, agus naisc leis an teoiric le feiceáil.	Ní thugtar mórán anailíse iar-thraenála ar fheidhmíocht. Sainaithnítear tagairtí spriocanna gan mórán naisc nó nasc ar bith leis an bhfeidhmíocht tosaigh agus leis an teoiric.	Is ar éigean a thugtar aon anailís iar-thraenála ar fheidhmíocht. Is ar éigean a thagraítear do na spriocanna a sonraíodh. Is ar éigean a léirítear naisc leis an teoiric.
<b>10 marc</b>	<b>10 marc</b>	<b>8 marc</b>	<b>6 mharc</b>	<b>4 mharc</b>	<b>2 mharc</b>

	<b>An-Mhaith - Maith</b>	<b>Réasúnta - Dona</b>
<b>Machnamh ar thionchar na traenála/cleachtaidh</b>	Machnamh cruinn ar thionchair na traenála/cleachtaidh. Roinnt tagairtí don fheidhmíocht.	Machnamh in amanna ar thionchair na traenála/cleachtaidh agus ar an bhfeidhmíocht.
<b>5 mharc</b>	<b>5 mharc</b>	<b>2 mharc</b>
	<b>An-Mhaith - Maith</b>	<b>Réasúnta - Dona</b>
<b>Moltaí do na céad chéimeanna eile d'fheabhas breise</b>	Tá moltaí do na céad chéimeanna eile d'fheabhas breise ábhartha agus cruinn bunaithe ar thorthaí an tionscadail.	Is beag an tagairt a dhéantar d'fheabhas breise a chur ar fheidhmíocht.
<b>5 mharc</b>	<b>5 mharc</b>	<b>2 mharc</b>
<b>IOMLÁN Roinn C</b>	<b>20 Marc</b>	

Comhleanúnachas Foriomlán 10 marc	Sármhaith	An-Mhaith	Maith	Réasúnta	Dona
(Ní cuid ar leith den tionscadal é seo)	Tá comhleanúnachas, cáilíocht agus soiléireacht shármhaith ag baint leis an tionscadal agus tá fianaise anailíse chuí ar fáil agus nasc shoiléire chruinne le prionsabail theoiriciúla iontaofa. Tá an chumarsáid éifeachtach agus déantar taighde maith uirthi. Tá físeáin curtha ar fáil a chuireann leis an tsoiléireacht agus leis an luach, agus tugann siad tacaíocht shoiléir don téacs i ngach ceann de na 3 roinn.	Tá comhleanúnachas, cáilíocht agus soiléireacht an-mhaith ag baint leis an tionscadal agus tá fianaise anailíse chuí ar fáil agus nasc shoiléire chruinne le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid soiléir agus déantar taighde maith uirthi. Tá físeáin curtha ar fáil a chuireann leis an tsoiléireacht agus leis an luach cuid mhaith, agus tugann siad tacaíocht don téacs i ngach ceann de na 3 roinn.	Tá comhleanúnachas agus cáilíocht mhaith ag baint leis an tionscadal agus tá fianaise anailíse chuí ar fáil agus nasc le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid soiléir agus tá fianaise ann go ndéantar taighde uirthi. Tá físeáin curtha ar fáil a chuireann leis an tsoiléireacht, agus tugann siad tacaíocht don téacs i 2 roinn ar a laghad.	Tá roinnt comhleanúnachais, ag baint leis an tionscadal agus tá fianaise anailíse chuí ar fáil agus roinnt nasc le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid soiléir agus tá roinnt fianaise ann go ndéantar taighde uirthi. Tá físeáin curtha ar fáil a chuireann leis an tsoiléireacht, agus tugann siad tacaíocht don téacs i 1 roinn ar a laghad.	Tá beagán comhleanúnachais nó níl comhleanúnachas ar bith ag an tionscadal le beagán fianaise nó gan aon fhianaise ar bith ar fáil agus is beag nasc nó níl nasc ar bith le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid sórt soiléir agus is beag fianaise taighde atá ann, nó níl fianaise ar bith ar aon taighde a bheith ann. Soláthraíonn físeáin, nuair a chuirtear ar fáil iad, beagán luacha nó níl aon luach leo don téacs.
10 marc	10 marc	8 marc	6 mharc	4 mharc	2 mharc
Tá 3 fhíseán ag teastáil					
Físeán Roinn A agus Físeán Roinn B agus Físeán Roinn C					
Bronn 2 mar uasmharc sa chás nach mbíonn físeán ar bith san áireamh Bronn 4 mar uasmharc sa chás nach dtugtar ach 1 fhíseán Bronn 6 mar uasmharc sa chás nach dtugtar ach 2 fhíseán					

**Srianta:**

16 íomhá ar a mhéad:       • 4 íomhá ar a mhéad i Roinn A     • 8 n-íomhá ar a mhéad i Roinn B     • 4 íomhá ar a mhéad i Roinn C       <b>[1 shárú amháin ar a mhéad]</b>	Ní cheadaítear colláisií físeán**   Ní cheadaítear colláisií íomhánna **   Ní cheadaítear aon íomhánna san fhíseán   Ní cheadaítear téacs iomarcach sna híomhánna/ físeáin   <b>**comparáid taobh le taobh de scil agus teicníc a cheadaítear</b>	Líon focal 1600   Líon leathanach 28   Méid an fhíseáin 1GB ar a mhéad   Fad an fhíseáin 4 nóiméad ar a mhéad   Íomhá den phlean traenála/cleachtaidh i bhfoirm tábla ar cheann de na híomhánna a úsáidtear   Níl Leathanach 7 den Teimpléad críochnaithe
Bronn <b>8</b> marc ar a mhéad má tá <b>1 shárú amháin ar shrianta</b> ann   Bronn <b>6</b> mharc ar a mhéad má tá <b>2+ shárú ar shrianta</b> ann   Bronn <b>4</b> mharc ar a mhéad má tá <b>3+ shárú ar shrianta</b> ann		

## Tionscadal Gníomhaíochta Coirp na hArdteistiméireachta Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

Tá 20% de na marcanna don Chorpoidéachas i Scrúdú na hArdteistiméireachta ag dul don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp agus déantar é a mheasúnú ag an Ardleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal. Tá an leagan amach céanna agus na riachtanais chéanna ag an tionscadail ag an Ardleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal araon, agus mar sin ní gá leibhéal a bheith roghnaithe ag iarrthóirí ag an am a chuirtear isteach é. Déanfar idirdhealú eatarthu nuair a bheidh measúnú á dhéanamh orthu.

Déantar an saothar a mharcáil ar scála tagartha ar dtús d'fhonn ailíniú ceart a chinntiú idir na caighdeáin a theastaíonn chun gráid a bhaint amach ag an dá leibhéal (H5 = O1; H6 = O2; H7 = O3). Ansin déantar na marcanna tagartha seo a athrú go marcanna Ardleibhéil nó Gnáthleibhéil de réir mar is cuí.

Le go mbeadh sé níos éasca le cur i bhfeidhm, dearadh an scála tagartha le bheith ag teacht leis an scála Ardleibhéil. Dá réir sin, i ndiaidh marc ar an scála tagartha a bhronnadh ar Thionscadal Gníomhaíochta Coirp an iarrthóra, déantar an marc tagartha sin a thaifeadadh mar mharc deiridh don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp i gcás na n-iarrthóirí Ardleibhéil, agus déantar coigeartú ar mharc iarrthóirí Gnáthleibhéil chun an tagairt a thiontú ina mharc deiridh don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp. Tá an t-ailíniú idir na gráid leagtha amach sa tábla thíos.

Ardghrád	Gnáthghrád	Marc Tagartha	Marc an Ardleibhéil	Marc an Ghnáthleibhéil
1		90 – 100	90 – 100	100
2		80 – 89	80 – 89	100
3		70 – 79	70 – 79	100
4		60 – 69	60 – 69	100
5	1	50 – 59	50 – 59	90-100
6	2	40 – 49	40 – 49	80 – 89
7	3	30 – 39	30 – 39	70 – 79
8	4	25 – 29	25 – 29	60 – 69
	5	20 – 24	20 – 24	50 – 59
	6	15 – 19	15 – 19	40 – 49
	7	10 – 14	10 – 14	30 – 39
	8	0 – 9	0 – 9	0 – 29

**TIONSCADAL GNÍOMHAÍOCHTA COIRP– tiontú ón marc tagartha go dtí marc an Ghnáthleibhéil**

Maidir le hiarrthóirí Gnáthleibhéal, faightear an marc deiridh ón marc tagartha mar seo a leanas:

- Más é 60 nó níos mó an marc tagartha is é 100 an marc deiridh.
- Más é 30 ar a laghad é an marc tagartha ach níos lú ná 60, ansin cuir 40 leis an marc tagartha chun an marc deiridh a fháil.
- Más é 1 ar a laghad é an marc tagartha ach níos lú ná 30, ansin dúbail an marc tagartha agus cuir 10 leis chun an marc deiridh a fháil.
- Más é 0 an marc tagartha is é 0 an marc deiridh.

Sonraí	Coinbhéartú
60 nó níos mó	Bronn 100 marc
30 – 59	Cuir 40 marc leis
1 – 29	Déan an marc tagartha a iolrú faoi 2 agus cuir 10 marc leis
0	0

## Measúnú Feidhmíochta

### Comhleibhéal

150 Marc

**Tá dhá ghníomhaíocht ag teastáil i gcás damhsa agus gníomhaíochtaí aclaíochta agus corpacmhainne pearsanta, i snámh dhá bhuille – tá dhá bhuille éagsúla ag teastáil. Sna cásanna seo ní mór an dá ghné a bhaineann leis an bhfeidhmíocht a chur san áireamh agus marcanna á mbronnadh.*

Tá riachtanais shonraithe ag gabháil gach gníomhaíocht aclaíochta ó thaobh na scile agus na dteicnící/modhanna de, déan tagairt do na sonraí a bhaineann le gach gníomhaíocht sula mbronnfar marcanna uirthi. Tá na sonraí ar lgh. 34-45 den tsonraíocht a bhaineann le Corp Oideachas na hArdteistiméireachta.

Ós rud é gur measúnú feidhmíochta é seo, ní bhronntar marcanna ach le haghaidh an méid is féidir leis an scrúdaitheoir a fheiceáil.

#### **Comhthéacsanna: Feidhmíocht phearsanta, Cleachtadh Iomlán iomaíoch agus/nó Cleachtadh Aclaithe**

**Cás 1:** cluichí, uiscíocht, eachtraíocht, lúthchleasaíocht – fianaise ar: scileanna & teicnící; teaicticí/straitéisí; sábháilteacht; rialacha/rialacháin/cóid chleachtais a bhaineann leis an ngníomhaíocht.

**Cás 2:** damhsa, gleacaíocht – i gcás damhsa, 2 cheann díobh seo a leanas: damhsa aonair; beirte; grúpa. Bíodh an méid seo a leanas san áireamh: cumas agus samhlaíocht léirithe agus scileanna/ teicnící á gcur le chéile a bhfuil baint acu le stíl an imeachta gleacaíochta **NÓ** cumas léirithe i meascán samhlaíoch de ghluaiseachtaí a léiríonn ábaltacht theicniúil sa stíl a bhaineann leis an imeacht damhsa sin; Dearadh comhdhéanaimh agus/nó cóiréagrafaíochta lena n-áirítear úsáid prapaí agus/nó feistis má bhíonn siad oiriúnach; cruthaitheacht; sábháilteacht; rialacha/ rialacháin/cóid chleachtais.

**Cás 3:** aclaíocht & corpacmhainn phearsanta; gné aeróbach agus aclaithe ag teastáil – **PRF (1 ghné amháin nó níos mó) nó HRF (gnéithe ar fad);** cuir iad seo leanas i bhfeidhm; prionsabail na traenála, criosanna traenála, tairseacha, bristeacha oibre-bisigh, téamh suas/ fuarú; bídis seo a leanas san áireamh: téamh suas, gníomhaíochtaí forbartha (oiriúnú/forchéimniú); fuarú; sábháilteacht; rialacha/rialacháin/cóid chleachtais i suíomh traenála ábhartha.

<b>Scil &amp; Teicníc 80 marc</b>			<b>Sármhaith</b>	<b>Maith</b>	<b>Réasúnta</b>
Le haghaidh na ngnéithe ar fad a bhaineann le scil agus teicníc			<b>Is gá go léireofaí réimse leathan scileanna/teicnící leagtha amach sa tsonraíocht</b>	<b>Is gá go léireofaí réimse scileanna/teicnící leagtha amach sa tsonraíocht</b>	<b>Is gá go léireofaí scileanna/teicnící áirithe leagtha amach sa tsonraíocht</b>
An cumas a bheith in ann scileanna & teicnící oiriúnacha a roghnú & a chur i bhfeidhm.	Cuirtear scileanna/teicnící oiriúnacha/ábhartha/ cuí i bhfeidhm. Léirítear cruthaitheacht agus feasacht agus scileanna á léiriú.	<b>15</b>	Léirítear ón scil a roghnaíodh go bhfuil cumas iontach ag an iarrthóir an scil is oiriúnaí agus is ábhartha do chomhthéacsanna uile na feidhmíochta a roghnú agus a chur i bhfeidhm. Tá cruthaitheacht le feiceáil agus scileanna á léiriú i gcúinsí dúshlánacha. Déantar oiriúnú ar léiriú na scile de réir mar is gá.	Tá baint ag na scileanna roghnaithe leis an gcomhthéacs feidhmíochta .	Tá baint ag an gcuid is mó de na scileanna roghnaithe leis an gcomhthéacs feidhmíochta.
			<b>13-15 mharc</b>	<b>8 - 12 mharc</b>	<b>1 - 7 marc</b>
An cumas a bheith in ann scileanna & teicnící oiriúnacha a léiriú.	Cruinneas & leanúnachas agus an scil á léiriú (déantar patrún na ngluaiseachtaí i gceart tríd an léiriú ar fad).	<b>25</b>	Patrún gluaiseachta cruinne le feiceáil agus leanúnach (déantar an patrún céanna gluaiseachtaí roinnt uaireanta tríd an léiriú) agus na scileanna á léiriú.	Cruinn den chuid is mó agus roinnt mhaith leanúnachais agus an scil á léiriú.	Cruinneas teoranta i scileanna áirithe agus neamhleanúnachas áirithe agus scil á léiriú.
			<b>20-25 marc</b>	<b>11 - 19 marc</b>	<b>1-10 marc</b>
	Smacht & Ligtheacht i bpatrún na ngluaiseachtaí	<b>25</b>	Smacht den scoth (agus patrún na ngluaiseachtaí á dhéanamh) agus ligtheacht gluaiseachta (patrún na ngluaiseachtaí a dhéanamh gan aon bhristeacha) le feiceáil agus	Tá smacht agus ligtheacht le feiceáil sna scileanna. D'fhéadfadh roinnt teannais/comhordú ciotach	Smacht teoranta nó gan smacht ar bith agus easpa ligtheachta agus scileanna áirithe á léiriú.

			scileanna á léiriú. Tá stíl éasca ag baint leis na scileanna a léirítear agus déantar iad a oiriúnú don chomhthéacs feidhmíochta de réir mar is gá.	a bheith le feiceáil sna scileanna.	D'fhéadfadh gluaiseachtaí a bheith snagach/ábhairín ciotach.
			<b>20-25 marc</b>	<b>11 - 19 marc</b>	<b>1-10 marc</b>
	Patrún na ngluaiseachtaí socair faoi bhrú.	<b>15</b>	Léirítear socracht i bpatrún na ngluaiseachtaí nuair a léirítear scileanna faoi bhrú agus le linn comórtais. Déileáiltear le brú trí phatrún na ngluaiseachtaí a athrú díreach roimh léiriú na scileanna nó lena linn.	Coimeádtar socracht teicníce sna scileanna nuair a léirítear faoi bhrú iad.	Is beag socracht teicníce le feiceáil nuair a dhéantar scileanna a léiriú faoi bhrú.
			<b>13-15 mharc</b>	<b>8 - 12 mharc</b>	<b>1 - 7 marc</b>
<b>80 marc</b>					

Prionsabail imeartha/feidhmíochta, nósanna/teaicticí/straitéisí/gnéithe comhdhéanaimh/ceisteanna traenála 20 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Prionsabail imeartha/feidhmíochta agus nósanna gníomhaíochta.	Fianaise go dtuigtear na prionsabail imeartha/feidhmíochta, gur cloíodh leis na nósanna gníomhaíochta.	10	Fianaise shoiléir go bhfuil tuiscint shármhaith ar phrionsabail imeartha/chleachtaidh agus ar nósanna a bhaineann go sonrach leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe agus gur cuireadh i bhfeidhm iad.	Fianaise go bhfuil cuid de na prionsabail imeartha/chleachtaidh agus de na nósanna a bhaineann go sonrach leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe curtha i bhfeidhm.	Fianaise theoranta ar na prionsabail imeartha/chleachtaidh agus nósanna a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh/gur cuireadh i bhfeidhm go lag iad.
			10 marc	7 marc	4 mharc
Déan réimse teaicticí/straitéisí a chur i bhfeidhm & a chur in oiriúint mar fhreagra ar chleachtas aclaíthe nó cás iomaíoch.	Úsáid oiriúnach straitéise/ teaicticí/ gnéithe comhdhéanaimh/ ceisteanna traenála don ghníomhaíocht Bíonn tionchar dearfach ag an gcinnteoireacht le linn na feidhmíochta ar an bhfeidhmíocht. Cás(anna) ar baineadh úsáid astu a bhí oiriúnach don timpeallacht iomaíoch/traenála sa ghníomhaíocht.	10	Léirítear cinnteoireacht den scoth. Úsáidtear straitéisí/teaicticí/ gnéithe comhdhéanaimh/ bearta traenála cuí atá ábhartha don fheidhmíocht i gcúinsí áirithe dúshlánacha. Tá tionchar dearfach ag na nithe seo go léir ar fheidhmíocht. Déantar cás iontach a léiriú agus baineann sé go héasca le timpeallacht iomaíoch/traenála sa ghníomhaíocht roghnaithe. Ní thugtar taispeántas aon fhianaise go bhfuil easpa feasachta nó inoiriúnaitheachta ar an iarrthóir agus an	Úsáidtear cinnteoireacht agus straitéisí/teaicticí/ gnéithe comhdhéanaimh/ bearta traenála cuí atá ábhartha don fheidhmíocht i gcúinsí áirithe dúshlánacha. Tá tionchar ábhairín dearfach ag na nithe seo go léir ar fheidhmíocht. Déantar cás a léiriú atá oiriúnach don timpeallacht iomaíoch/traenála sa ghníomhaíocht roghnaithe. Feictear go bhfuil easpa feasachta ar an iarrthóir in amanna agus an ghníomhaíocht roghnaithe á léiriú.	Ní fheictear úsáid agus oiriúnú straitéisí/teaicticí/gnéithe comhdhéanaimh/ceisteanna traenála oiriúnacha rómhinic. Fianaise áirithe ar chinnteoireacht mhaith a bhfuil tionchar dearfach aige ar an bhfeidhmíocht. Bíonn cásanna oiriúnach don ghníomhaíocht roghnaithe de ghnáth. Feictear go bhfuil easpa feasachta ar an

			ghníomhaíocht roghnaithe á léiriú.		iarrthóir agus an ghníomhaíocht roghnaithe á léiriú.
			10 marc	7 marc	4 mharc
20 marc					
<b>Aclaíocht &amp; Corpacmhainn Phearsanta</b> - gnéithe riachtanacha: Téamh suas, gníomhaíocht aeróbach/anaeróbach traenála, gníomhaíocht aclaithe & friotaíochta, fuarú. <b>Damhsa</b> – gnéithe riachtanacha: damhsa aonair agus beirte/grúpa. <b>Snámh - 2 bhuille snámha</b> - Tá 2 bhuille snámha éagsúla ag teastáil.					
<b>Prionsabail na Feidhmíochta</b> Sa chás nach léirítear <b>1 ghné</b> bronn <b>7 marc ar a mhéad</b> . Sa chás nach léirítear <b>2+ ghné</b> bronn <b>4 mharc ar a mhéad</b>			<b>Cur i bhfeidhm/oiriúnú straitéisí</b> Sa chás nach léirítear <b>1 ghné</b> bronn <b>7 marc ar a mhéad</b> . Sa chás nach léirítear <b>2+ ghné</b> bronn <b>4 mharc ar a mhéad</b>		

Cur i bhfeidhm na rialacha/rialachán/gcód cleachtais 10 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Cuir rialacha/rialacháin na gníomhaíochta i bhfeidhm go cruinn.  Cloígh leis na cóid chleachtais sa ghníomhaíocht.	Cloítear le rialacha/rialacháin agus le cóid chleachtais na gníomhaíochta.	10	Cloítear leis na rialacha/rialacháin agus le cóid chleachtais go léir atá ag an ngníomhaíocht roghnaithe thar gnéithe uile na feidhmíochta.	Tugtar fianaise go ginearálta san fheidhmíocht gur cloíodh le rialacha/rialacháin agus le cóid chleachtais na gníomhaíochta roghnaithe.	Níor cloíodh go rómhaith le rialacha/rialacháin ná le cóid chleachtais na gníomhaíochta roghnaithe.
			10 marc	7 marc	4 mharc
10 marc					
Cleachtadh sábháilte 10 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta

Cleachtas sábháilte san fheidhmíocht.	Ullmhú sábháilte le haghaidh na gníomhaíochta & chun í a chur i gcrích. Baintear úsáid oiriúnach & shábháilte as an trealamh, déantar cothabháil ar fheisteas agus ar thimpeallacht shábháilte.	10	Sár-fhianaise ar chleachtas sábháilte le linn an léirithe. Roghnú cuí de ghníomhaíochtaí chun téamh suas agus fuarú. Maidir le gach beartas sábháilteachta a bhaineann leis an ngníomhaíocht roghnaithe, cloítear leo le linn an léirithe. Úsáidtear trealamh agus áiseanna ar bhealach sábháilte.	Fianaise mhaith ar chleachtas sábháilte le linn an léirithe. Gníomhaíochtaí cuí chun téamh suas agus fuarú. Cloítear le beartais sábháilteachta a bhaineann leis an ngníomhaíocht roghnaithe. Úsáidtear trealamh agus áiseanna ar bhealach sábháilte.	Cleachtas sábháilte le sonrú sa taispeántas.
			10 marc	7 marc	4 mharc
10 marc					

Feidhmíocht iomlán 30 marc		Sármhaith	Maith	Réasúnta
	Feidhmíocht chumasach sna riachtanais sonraíochta.   Feidhmíocht leanúnach sna gnéithe go léir de riachtanais na sonraíochta. Réimse iomlán scileanna / teicnící san áireamh. Léirítear an cumas feidhmiú faoi bhrú/i gcás dúshlánach.	Léirítear muinín agus cumas sna riachtanais go léir den ghníomhaíocht roghnaithe. Leanúnachas iontach san fheidhmíocht.   Léirítear na scileanna/teicnící go léir i gcúinsí dúshlánacha/iomaíocha a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Cuirtear fianaise shoiléir mhionsonraithe ar fáil a léiríonn feidhmíocht den scoth i gcomhthéacsanna éagsúla a bhaineann leis an ngníomhaíocht roghnaithe. Léiríodh an leagan iomlán den ghníomhaíocht roghnaithe, má bhí dóthain ama ann. Nuair nach raibh dóthain ama ann, rinneadh gach gné ábhartha de a léiriú go cuimsitheach.	Léirítear cumas sna riachtanais go léir den ghníomhaíocht roghnaithe. Leanúnach sa chuid is mó de ghnéithe na feidhmíochta.   Léirítear na scileanna/teicnící i gcúinsí dúshlánacha/iomaíocha a bhaineann leis an ngníomhaíocht roghnaithe. Cuirtear fianaise shoiléir ar fáil a léiríonn feidhmíocht i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.   Léiríodh an leagan iomlán den ghníomhaíocht roghnaithe, má bhí dóthain ama ann. Nuair nach raibh dóthain ama ann bhí gnéithe ábhartha den fheidhmíocht le feiceáil.	Léirítear cumas i roinnt riachtanais den ghníomhaíocht roghnaithe.   Feidhmíocht réasúnta leanúnach. Léirítear scileanna/teicnící i gcás iomaíoch nó dúshlánach a bhfuil baint acu leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.   Ní chuirtear ach beagán fianaise ar fáil a léiríonn feidhmíocht i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.
	<b>30 marc</b>	<b>25-30 mharc</b>	<b>13-24 mharc</b>	<b>1-12 mharc</b>
<b>30 marc</b>				

Cuir gach ceann de na nithe seo a leanas san áireamh le do thoil sula mbronnann tú marc don Fheidhmíocht Fhoriomlán		
Feidhmíocht Neamhchríochnaithe		
<b>Aclaíocht agus Corpacmhainn Phearsanta:</b> sa chás nach léirítear gné amháin, bronn <b>12 mharc ar a mhéad.</b>	<b>Damhsa:</b> sa chás nach dtugtar dhá thaispeántas bronn <b>12 mharc ar a mhéad.</b>	
<b>Uiscíocht:</b> Sa chás nach léirítear 2 bhuille snámha éagsúla, bronn <b>12 mharc ar a mhéad.</b>	<b>Comórtais Faiche - Lúthchleasaíocht</b> (léimeanna & Caithimh): Sa chás nach ndéantar 3 iarraidh, bronn <b>12 mharc ar a mhéad.</b>	
Na Gníomhaíochtaí ar Fad: 3+ scil/teicníc liostaithe ar shonraíocht nár cuireadh i gcrích, bronn <b>12 mharc ar a mhéad.</b>		
Sáruithe: I gcás 1 shárú, bronn <b>24 marc ar a mhéad;</b> I gcás 2 shárú, bronn <b>18 marc ar a mhéad;</b> I gcás 3+ shárú, bronn <b>12 marc ar a mhéad.</b>		
Ní cheadaítear anailís/téacs lasmuigh de na sleamhnáin/den ghuthú/den cheol atá ceadaithe. *Ceadáítear ceol le haghaidh dreasa damhsa &amp; urláir sa ghleacaíocht; ceadáítear fotheidil bhunúsacha. Ní cheadaítear téacs gluaisteach. Téann an téacs isteach ar radharc an iarrthóra.   <b>Fad an fhíseáin 8nóim ar a mhéad</b> <b>Ní cheadaítear luas an fhíseáin a athrú.</b> <b>Ní cheadaítear grianghraif – seachas grianghraf aitheantais</b> <b>Ní cheadaítear meascáin d’fhíseáin</b>   <b>Ní mór don ábhar ar an Sleamhnán Réamhrá a bheith i gcomhréir leis na riachtanais*</b> <b>Ní mór don Sleamhnán Aitheantais a bheith i gcomhréir leis na riachtanais</b>   <b>Ní mór an ghníomhaíocht choirp cheart don Mheasúnú Feidhmíochta a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá</b> <b>Ní mór a lua sa sleamhnán réamhrá go ndéantar an Measúnú Feidhmíochta agus an Tionscadal Gníomhaíochta Coirp i raonta éagsúla de ghníomhaíochtaí coirp</b>   <b>Líon na dtéacs-shleamhnáin:</b> Ní cheadaítear ach 2 cheann de shleamhnáin éigeantacha + 4 cinn ar a mhéad de shleamhnáin roghnacha.   <b>Ní mór don iarrthóir a bheith inaitheanta go soiléir le linn an taispeántais</b>	<b>Riachtanais Gníomhaíochta Coirp</b>   <b>Caithfear scileanna/teicnící liostaithe ar shonraíocht a chur i láthair:</b> ní cheadaítear 1-2 scil a fhágáil amach.   <b>Lúthchleasaíocht</b>   Ní mór na nithe seo a leanas a bheith san áireamh sa sleamhnán réamhrá:     - An t-am a tógadh agus an t-achar a ritheadh - más é imeacht reathaíochta atá i gceist.   - Airde na gcliath agus líon na gcliath - más é cliathrás atá i gceist.   - Meáchan na huirlise agus an fad /na faid a caitheadh í i gcás gach ceann de 3 iarraidh ar chaitheamh - más é imeacht caithimh atá i gceist.   - Fad/airde a léimeadh i gcás gach ceann de 3 iarraidh ar léimneach - más é imeacht léimní atá i gceist.      <b>Uiscíocht</b>     - Ní mór an réimse uiscíochta a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá, agus an dá bhuille snámha roghnaithe san áireamh más cuí.   - Ní mór an fad a snámhadh agus an t-am a thóg sé a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá.	<b>Gleacaíocht</b>     - Ní mór rithimeach nó aeistéitiúil a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá.      <b>Aclaíocht &amp; corpacmhainn phearsanta</b>      3 iarraidh ar a laghad in aghaidh gach cleachtaidh.   - Oiriúnú &amp; forchéimniú maidir le gach cleachtadh sa ghné aclaíthe &amp; friotaíochta.   - An t-ord atá ag teastáil: Téamh suas, gníomhaíocht aeróbach, gníomhaíocht aclaíthe &amp; friotaíochta, fuarú.    * Ní mór na nithe seo a leanas a bheith san áireamh sa sleamhnán réamhrá:   - Gné den chorpacmhainn, m.sh. Corpacmhainn a bhaineann leis an tSláinte (HRF) nó Corpacmhainn a bhaineann leis an bhFeidhmíocht (PRF).   - An ghníomhaíocht choirp a bhaineann leis an gclár, sa chás go roghnaíonn an t-iarrthóir PRF.   - An modh roghnaithe le haghaidh traenáil aeróbach.   - An modh roghnaithe le haghaidh na gníomhaíochta aclaíthe/friotaíochta.

<b>Níl cead ag iarrthóirí a gcuid éadaigh aitheantais a athrú.</b> *snámh marthanais   <b>Léiriú Amháin:</b> an léiriú amháin is fearr ag teastáil. Tá taispeántas iomlán gan aon eagarthóireacht déanta air ag teastáil, má tá dóthain ama ann, i.e. &lt;8min.	<b>Damhsa</b>       Ní mór seánra/stíl an damhsa a bheith luaite sa sleamhnán réamhrá.	<i>*Sleamhnán réamhrá – seiceáil na riachtanais a bhaineann go sonrach leis an ngníomhaíocht choirp</i>
<b>Damhsa</b> – cuirtear an taispeántas aonair agus an taispeántas grúpa le chéile le haghaidh bronnadh marcanna, cuir an dá dhamhsa san áireamh le do thoil agus marcanna á mbronnadh.   <b>Aclaíocht &amp; corpacmhainn phearsanta</b> – cuir gach gné den taispeántas san áireamh agus marcanna á mbronnadh. <b>Snámh – 2 bhuille snámha</b> – cuir an 2 bhuille snámha san áireamh agus marcanna á mbronnadh.		
<b>Líon iomlán na marcanna= 150</b>		



